

ISUSOVA I NAŠA MAMA

METODIČKA PREPORUKA ZA 1. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Vjeroistražitelji



Nepoznat autor: licenca [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Autor: Ružica Papić, vjeroučiteljica, OŠ Antuna Mihanovića, Osijek

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 45 – 90 minuta

Odgojno – obrazovni ishodi:

OŠ KV B.1.3. Učenik izgovara molitvu Zdravo Marijo.

Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju zahvalnost Bogu: Obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti.

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje poruku blagdana, svetkovina i običaja

OŠ GK B.1.1. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.

Iz razrade ishoda:

- Učenik objašnjava poruku blagdana, svetkovina i običaja (Majčin dan)

- Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja.

Očekivanja među-predmetnih tema:

- Goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
- Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine. **odr A.1.2.**
- Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. **odr A.1.1.**
- Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. **OŠ LK A.1.1**
- Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokrete uz glazbu. **OŠ GK B.1.3.**
- Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. **goo C.1.1**
- Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. **odr A.1.1.**
- Razvija sliku o sebi **osr A.1.1.**
- Upravlja emocijama i ponašanjem. **A. 1.2.**

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj,

https://narodnenovine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html

Kurikulum među-predmetne teme Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici hrvatskoj (NN 7/2019), Ministarstvo znanosti i obrazovanja mladih

Poveznica za video izrađen prema nastavnoj temi Uvijek zajedno i podtemi Zajedno s Isusovom majkom.

PETKOVIĆ, Tihana, ŠIMUNOVIĆ, Josip i LIPOVAC, Suzana, *Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, U Božjoj ljubavi*, Glas Koncila, Zagreb, 2019., 86. str.

Poveznica za video-uradak:



<https://youtu.be/VX1PJ6mbw6o>

Poveznica za pjesmu: <https://youtu.be/6rPCuIAdCvA>

Radni listovi i video uradak su izrađeni pomoću AI alata Canva, završni sadržaj i obrada autorski su rad (Ružica Papić).

Tijek nastavnog sata

Uvodni dio

Molitveni početak:

Znak križa: U ime Oca i Sina i Duha Svetoga

Pjesma: **Cvijeće za Mariju**

Evo nas pred tobom, Marijo,
stojimo pred slikom lica tvog,
mi još ne znamo kako treba moliti,
zato ovo cvijeće dajemo.

Primi našeg srca buket bijeli,
primi ovo cvijeće ljubavi,
Srca smo ti svoja u njem dali,
u njem nam je život cijeli.

Motivacija:

Na ploči je raznobojno cvijeće od papira koje vjeroučitelj treba unaprijed pripremiti.



Nepoznat autor: licenca [CC BY](#)

Vjeroučitelj postavlja učenicima pitanje:

- Što vas je dočekalo na ploči? (Odgovaraju: Cvijeće)
- Kome biste htjeli dati jedan od ovih cvjetova ili ubrati buketić pravoga cvijeća? (Odgovaraju: mami, možda baki ili nekom drugom, ovisno o životnim prilikama.)
- U mjesecu svibnju obilježavamo Majčin dan. Što mislite, tko je naša zajednička majka? Ukoliko je potrebno, vjeroučitelj će postaviti dodatna pod-pitanja kako bi naveo učenike na točan odgovor. (Odgovaraju: Isusova majka, Marija.)

Najava teme:

Vjeroučitelj govori učenicima da će se na današnjem satu upoznati s načinom na koji je Isusova mama postala i naša mama. Učenici u bilježnice, a vjeroučitelj na ploču pišu naslov:

Zajedno s Isusovom majkom

Središnji dio

Obrada:

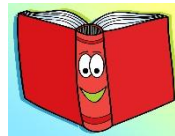
Vjeroučitelj će pročitati tekst iz udžbenika, 86. stranica ili će s vjeroučenicima pogledati video:



<https://youtu.be/VX1PJ6mbw>

Stvaralačko izražavanje:

Vjeroučitelj na školski sat treba donijeti papire A5 formata koje će biti stranice



slikovnice prema rečenicama iz teksta u udžbeniku.

Učenike je potrebno podijeliti u grupe kako bi svaka od njih na svojoj stranici nacrtala o čemu tekst govori:

1. Tekst:

Isus posebno voli svoju majku. Kao dijete joj je bio poslušan.

2. Tekst:

Kada je odrastao propovijedao je radosnu vijest ljudima.

3. Tekst:

Uvijek je ispunjavao njezine molbe. (Potrebno je ispričati učenicima događaj o pomaganju Marijinim prijateljima na jednoj svadbi, jer ga je zamolila (Iv 2, 1 – 10).)

4. Tekst:

Kad je umirao na križu, rekao je da će Marija biti i naša majka.

5. Tekst:

Ona je time postala Majkom svih ljudi i cijele Crkve.

Potrebno je procijeniti mogu li učenici sami i napisati tekstove i nacrtati slike ili bi im bilo lakše da dobiju unaprijed isprintan tekst. Slikovnica se svakako može izrađivati i za vrijeme dva školska sata. Mogućnost je i pisanje rečenica po sjećanju učenika.

Inačica ovog rada je da svaka skupina oblikuje svoju vlastitu slikovnicu.



Marija

je bila Isusova

_____.

Ona je njega_____. Isus joj je

uvijek bio _____.

Njezin muž zvao se _____.

Ona je Isusova i naša _____

Oboji:



SVE O
MOJOJ MAMI



_____ GODINA

_____ ONA VOLI _____

OMILJENA USPOMENA
S NJOM MI JE

ČESTO MI GOVORI

ONA NAJBOLJE PRAVI

NE VOLI KADA JA

ONA JE NAJBOLJA JER



Završni dio

Molitveni završetak:

Molitva, nek' ovo cvijeće bude
za svu djecu svijeta koja plaču,
vrati im osmjeh na licu, vrati miran san
da svi budu sretni kao mi!

Primi našeg srca buket bijeli,
primi ovo cvijeće ljubavi,
Srca smo ti svoja u njem dali,
u njem nam je život cijeli!

Učenici rješavaju radni list Vjero - istražitelji za 1. razred



Nadopuni rečenice molitve riječima iz tablice.

Marijo, milosti puna,

s tobom.

ti među ženama, i

blagoslovljen plod utrobe tvoje,

Marijo, majko Božja,

za nas

sada i na času

smrti naše.

Amen.	Isus	Zdravo	Grješnike
Gospodin	Blagoslovljena	Sveta	Moli

Tvoja krunica:

Izreži zrna krunice, križ i srce. Zalijepi ih na karton i stvori svoju malu krunicu!

