

V J E R O I S T R A Ź I T E L J I M E T O D I Ć K A P R E P O R U K A

Predmet: Katolički vjeronauk

Autor: Andrijana Petrović

Razred: 4. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.



Odgojno - obrazovni ishodi:

OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.

OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

Ishodi iz razrade:

Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)

Učenik u biblijskom izvještaju o nastanku prve Crkve prepoznaje djelovanje Duha Svetoga i Božju prisutnost u prvoj Crkvi. (OŠ KV D.4.1.)

Učenik prepoznaje prisutnost Duha Svetoga navodeći konkretne primjere zajedništva i pomoći bližnjemu u Crkvi danas. (OŠ KV D.4.1.)

Među-predmetne teme:

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo C.2.2 Promiče solidarnost u školi.

uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

Literatura:

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA – udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, autori: Ivica Pažin, Ante Pavlović

<https://www.posusje.info/citajmo-zajedno-djela-apostolska-8-prva-prvotna-krscanska-zajednica/>

<https://www.katehetski-nadbiskupija-split.net/nastavni-materijali/poucne-price/2148-euzebijeva-molitva-iz-i-stoljeca>

Metodički sustav: interpretacijski

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, čitanje teksta, razgovor, odgovaranje na pitanja, igra, rješavanje radnog lista, križaljka, razvrstavanje pojmova.

MOLITVA:

Euzebijeva molitva

Daj mi Bože, da ne budem neprijatelj ni jednog čovjeka,
ali da budem prijatelj svega što je trajno i vječno;
da nikad ne smišljam zlo protiv ikoga,
a ako meni tko što loše smišlja, neka budem pošteđen,
a da ne povrijedim onoga koji mi je htio nauditi;
da samo dobro ljubim, tražim i postižem;
da svim ljudima želim sreću i nikome ne zavidim;
da nikad ne čekam da drugi budu ukoreni zbog zla koje sam ja rekao ili učinio, nego da sebe korim dok se ne popravim;
da nikad ne postignem pobjedu koja bi boljela mene ili moje protivnike;
da pomirim prijatelje koji se srde;
da svom snagom pružim pomoć svima koji je trebaju;
da poštujem samoga sebe; da krotim u sebi sve što bi moglo izazvati ljutnju;
da nikad ne govorim kako je netko zao ili je zlo učinio,
nego da tražim dobre ljude i slijedim njihove stope.



Oče naš..

UVODNI DIO SATA

1. Na početku učenici igraju igru „Pogodi tko sam!“
Vjeroučiteljica čita rečenice, a učenici pogađaju o kome je riječ:

Sastajali su se svakodnevno.

Sve im je bilo zajedničko.

Svaki su dan hrlili u Hram.

U kućama su lomili kruh.

Bili su vođeni Duhom Svetim.

Okupljali su se u Kristovo ime.

O njihovom životu čitamo u Djelima apostolskim.

RJEŠENJE: PRVA KRŠĆANSKA ZAJEDNICA

SREDIŠNJI DIO SATA

Kao kršćani pozvani smo živjeti u ljubavi, miru i zajedništvu. Uzor za takav način kršćanskog života jest prva kršćanska zajednica. Poslušajte kako su živjeli i svjedočili svoju vjeru.

Jedno srca i jedna duša

U mnoštvu onih što prigriše vjeru bijaše jedno srce i jedna duša. I nijedan od njih nije svojim zvao ništa od onoga što je imao, nego im sve bijaše zajedničko. Apostoli pak velikom silom davahu svjedočanstvo o uskrsnuću Gospodina Isusa i svi uživahu veliku naklonost. Doista, nitko među njima nije oskudijevao jer koji bi god posjedovali zemljišta ili kuće, prodavali bi ih i utržak donosili i stavljali pred noge apostolima. A dijelilo se svakomu koliko je trebao.

iz Djela apostolskih

Kako su živjeli prvi kršćani?

Po čemu su bili posebni?

Što im je bilo zajedničko?

Zašto nisu oskudijevali?

Što znači prigrliti vjeru?

Što znači živjeti kao jedno srce i jedna duša?

Što je prve kršćane čvrsto povezalo?

Zamisli sebe kao pripadnika prve kršćanske zajednice. Pozvan si objasniti ostalim ljudima kako tvoja zajednica živi i djeluje te po čemu je ona posebna i privlačna? Napiši svoj govor uzimajući u obzir pitanja:

Kako sam postala dio kršćanske zajednice?

Što me najviše dirnulo u Isusovim riječima i djelima?

S kim se okupljam?

Što radimo kada se okupimo?

Kako osjećam da je Duh Sveti prisutan u našoj zajednici?

Kako se ponašamo jedni prema drugima?

Što radimo kada je netko u potrebi?

Kako ja pomažem drugima?

Zašto je lijepo živjeti u zajednici kršćana?

Što znači da smo jedno srce i jedna duša?

Što bi poručila drugima?

UČENICI ČITAJU SVOJE RADOVE.

Učenici individualno rješavaju radni list - prilog Vjeroistražitelji; Mali koncil, svibanj 2026.

Križaljku mogu riješiti i u digitalnom obliku:

<https://learningapps.org/watch?v=ptikz95zn26>

MOLITVA:

Svi budimo jedno srce, svi budimo jedna duša. Bogu našem na slavu!

The image shows a musical score for a prayer. It consists of two systems of music, each with a treble and bass clef staff. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 4/4. The lyrics are written below the notes. The first system contains the lyrics: "Svi bu-di-mo jed-no sr-ce, svi bu-di-mo jed-na du-ša, Bo-gu". The second system contains the lyrics: "na-šem na sla-vu! Bo-gu na-šem na sla-vu!". The music is simple and suitable for children's use.