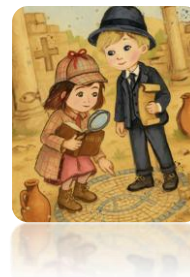


# POSEBAN BINGO



**Autor:** Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

**Predmet:** Katolički vjeronauk

**Razred:** 3. razred OŠ

**Trajanje:** 90min

**Odgojno-obrazovni ishodi:**

## A – Čovjek i svijet u Božjemu naumu

- **OŠ KV A.3.1.**

Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

(u Bingu: zajednice, pomaganje drugima, odnos prema drugima)

- **OŠ KV A.3.2.**

Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.

(u Bingu: Josip Egipatski, Zakej, biblijske priče)

---

## B – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana

- **OŠ KV B.3.1.**

Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

(Mojsije, izlazak iz Egipta, Božja briga)

- **OŠ KV B.3.2.**

Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

(prisposobe, Isusovi susreti, oprost)

- **OŠ KV B.3.3.**

Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

(misa, pokora, župa)

---

## C – Kršćanska ljubav i moral

- **OŠ KV C.3.1.**

Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.

(navođenje Božjih zapovijedi)

- **OŠ KV C.3.2.**  
Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  
 (pomaže drugima, dijeli, ponašanje)
- **OŠ KV C.3.3.**  
Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.  
 (pokora, ispravno ponašanje)

#### D – Crkva u svijetu

- **OŠ KV D.3.1.**  
Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  
 (župa, župnik, ministriranje)
- **OŠ KV D.3.2.**  
Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  
 (najveći kršćanski blagdan, došašće)
- **OŠ KV D.3.3.**  
Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.  
 (Tora, sinagoga, Davidova zvijezda)

#### Očekivanja međupredmetnih tema:

osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila

- opisuje kako članovi skupine ili zajednice mogu utjecati jedni na druge pozitivno i negativno
- uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama

**Prezentacija:** [Faith Investigators Final Mission.pptx](#)

#### Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 25. svibnja 2026.).
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html), (pristupljeno 25. svibnja 2026.).
- Mak, lipanj, 2026.
- Grafičko oblikovanje prezentacije u Powerpintu izrađeno je u alatu *Notebook LM*, a grafička i sadržajna dorada u alatu *Canva*, na temelju ilustracija autorice Milene Dodig.

## TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO:

### Molitveni početak

Molitva: Isuse, hvala Ti za sve što smo ove godine naučili. Pomozi nam da to znanje koristimo u životu. Amen.

### Motivacija:

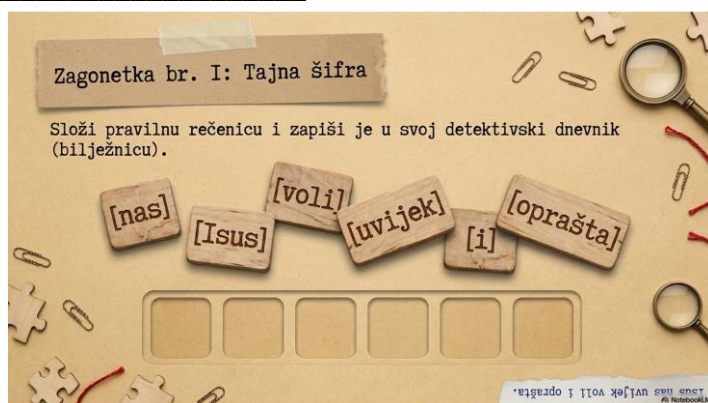
Vjeroučitelj/ica najavljuje ponavljanje gradiva 3. razreda kroz igru:

#### 1. Složi rečenicu

Složi pravilnu rečenicu i napiši u bilježnicu:

**nas / Isus / voli / uvijek / i / oprašta**

→ \_\_\_\_\_



4. slajd

#### 2. Poveži pojmove

Poveži:

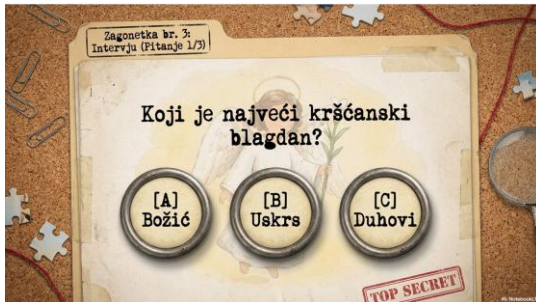
- Mojsije → \_\_\_\_\_
  - Isus → \_\_\_\_\_
  - Zakej → \_\_\_\_\_
  - apostoli → \_\_\_\_\_
- A) popeo se na stablo
  - B) vodi narod iz Egipta
  - C) Sin Božji
  - D) Isusovi učenici



5. slajd

### 3. Zaokruži točan odgovor

1. Najveći kršćanski blagdan je:
  - a) Božić
  - b) Uskrs
  - c) Duhovi
2. Božje zapovijedi dobio je:
  - a) Abraham
  - b) Mojsije
  - c) Petar
3. Pokora znači:
  - a) dar
  - b) priznanje grijeha i kajanje
  - c) molitva prije jela



6. slajd



7. slajd



8. slajd

4. Nacrtaj:
  - jedan simbol euharistije
  - jedno dobro djelo

SREDIŠNJI DIO SATA:

Vjeroučitelj/ica daje upute za igru:



10. slajd

## Radni list Vjeroistražitelji

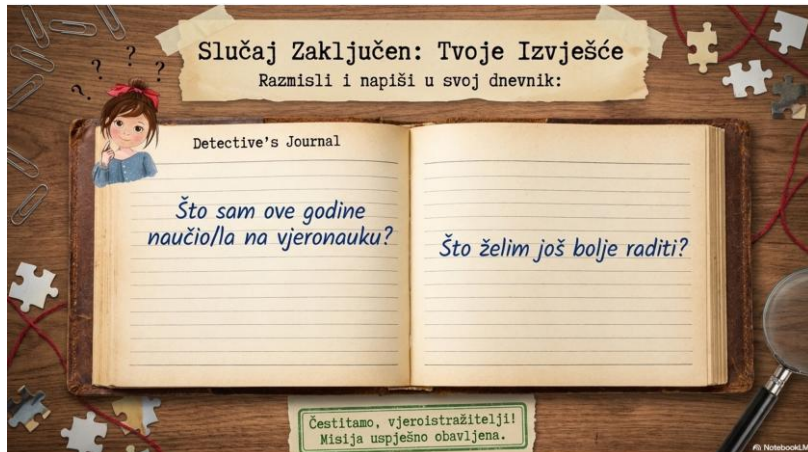
Vjeroučitelj/ica pohvaljuje učenike za uspješno riješen vjeroistražiteljski izazov.

ZAVRŠNI DIO SATA:

### *Razmisli i napiši*

**Što sam ove godine naučio/la na vjeronauku?**

**Što želim još bolje raditi?**



### **11. slajd**

Vjeroučitelj/ica učenicima dijeli priznanje za trud na nastavi vjeronauka (Prilog 1 i 2)

### ZAVRŠNA MOLITVA

Dragi Isuse,  
hvala Ti za ovu školsku godinu,  
za sve što smo naučili o Tebi,  
o Bogu Ocu i Tvojim riječima.

Hvala Ti za sve priče iz Biblije  
koje su nas učile kako biti dobri,  
kako opraštati, pomagati i voljeti druge.

Pomozi nam da budemo bolji jedni prema drugima,  
da dijelimo radost, budemo dobri prijatelji  
i da uvijek činimo dobro.

Budi s nama i tijekom praznika,  
čuvaj nas i vodi,  
da rastemo u dobroti, vjeri i ljubavi.

Amen.

Prilog 1 i 2:

# PRIZNANJE

## ZA TRUD, RAD I RAST U VJERI

---

za pokazan veliki trud u upoznavanju Boga  
i Njegove riječi.



# PRIZNANJE

ZA TRUD, RAD I RAST U VJERI

za pokazan velik trud u upoznavanju  
Boga i Njegove riječi.

