

Metodička preporuka za 4. razred OŠ

VJEROISTRAŽITELJI

Autor: Andrijana Petrović

Predmet: Katolički vjeronauk

Tema: Ponavljanje

Razred: 4. razred osnovne škole

Trajanje: 45 min.

Odgojno - obrazovni ishodi

OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.

OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava Korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloa Krista.

Iz razreda ishoda

Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš. (OŠ KV A.4.1.)

Učenik navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima. (OŠ KV C.4.2.)

Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline (OŠ KV C.4.2.)

Učenik upoznaje Isusa kao Mesiju – Spasitelja koji je od Oca došao i donio mir i spasenje ljudima. (OŠ KV B.4.2.)

Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. (OŠ KV A.4.2.)

Učenik u Isusovu odnosu prema ljudima uočava važnosti djela milosrđa, osobito brige za bolesne, siromašne i potrebite. (OŠ KV B.4.3.)

Očekivanja međupredmetnih tema

Odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr C.2.3 Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi

uku B.2.2. Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

Literatura

Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj

DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA – udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, autori: Ivica Pažin, Ante Pavlović

Molitva – pjesma

Velik si

**Dajemo ti slavu, čast i hvalu
Tebi podižemo ruke, Tvoje ime slavimo
Dajemo ti slavu, čast i hvalu
Tebi podižemo ruke, Tvoje ime slavimo**

**Jer velik si, činiš djela velika
Nitko nije kao Ti, Isuse, nitko nije kao Ti
Jer velik si, činiš djela velika
Nitko nije kao Ti, Isuse, nitko nije kao Ti**

**Dajemo ti slavu, čast i hvalu
Tebi podižemo ruke, Tvoje ime slavimo
Dajemo ti slavu, čast i hvalu
Tebi podižemo ruke, Tvoje ime slavimo**

**Jer velik si, činiš djela velika
Nitko nije kao Ti, Isuse, nitko nije kao Ti
Jer velik si, činiš djela velika
Nitko nije kao Ti, Isuse, nitko nije kao Ti**



Motivacija i najava teme

Danas ćemo ponavljati sve što smo učili tijekom protekle nastavne godine.

Kroz igru asocijacije prisjetimo se o čemu smo govorili.

A	B	C	D
TJELESNA	EMANUEL	STIJENA	NE UBIJ!
DUHOVNA	ALFA I OMEGA	APOSTOL	NE UKRADI!
DJELA LJUBAVI	BOG SPAŠAVA	KEFA	NE RECI LAŽNA SVJEDOČANSTVA!
DJELA MILOSRĐA	ISUS	PETAR	BOŽJE ZAPOVIJEDI

Središnji dio sata

Igra – „Pogodi tko sam“

Učenici pripremaju natuknice o nekoj osobi iz Biblije ili pojmu (npr. "Ja sam Šimun Petar", "Ja sam Božja zapovijed", "Ja sam djelo milosrđa").

Učenici slušaju natuknice koje se čitaju jedna po jedna.

Cilj je pogoditi o kome ili čemu je riječ sa što manje natuknica.

Igra – „Tenis riječima“

Igra se u paru.

Vjeroučiteljica zadaje pojam, a učenici naizmjenično govore različite riječi vezane uz taj pojam. Igra je završena kada jedan učenik ponovi riječ koja je već izrečena ili ako istekne vrijeme unutar kojeg treba izgovoriti novu riječ.

Igra - Pantomima

Igra se u skupinama.

Jedan član skupine, "glumac", izvuče kartu s pojmovima, koja ostaje tajna ostalim članovima skupine.

Glumac ima ograničen vremenski period u kojem treba oponašati pojmove ostalim članovima skupine.

Učenici rješavaju radni list

1. Bog nam je povjerio stvoreni svijet. Čovjek je Božji suradnik. Uz pomoć sličica na kotaču navedi primjere kada čovjek čuva i štiti stvoreni svijet i primjere kada ga uništava.

ČUVAMO

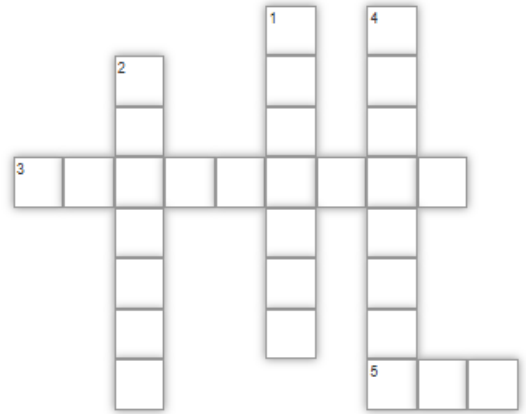
UNIŠTAVAMO

2. Pravilno poveži rečenice u kvadratima s određenom Božjom zapovijedi tako da istom bojom obojiš kružice.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">○</div> <p>Zahvalnost majci i ocu.</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">○</div> <p>Brinuti se za svoje zdravlje.</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">○</div> <p>Priznati istinu.</p> </div>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">○</div> <p>Kupovati umjereno.</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">○</div> <p>Čuvati život kao Božji dar.</p> </div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne ubij!</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne ukradi!</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne reci lažna svjedočanstva!</p> </td> </tr> </table>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji.</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne ubij!</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne ukradi!</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne reci lažna svjedočanstva!</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">○</div> <p>Darovati nešto drugome.</p> </div>
<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji.</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne ubij!</p>						
<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne ukradi!</p>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">●</div> <p>Ne reci lažna svjedočanstva!</p>						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">○</div> <p>Ispovjediti se za laž.</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;">○</div> <p>Pomoći djedu i baki.</p> </div>					

3. Riješi križaljku

1. Prvi čuli vijest o Isusovu rođenju.
2. Ime kojim prorok Izaija naziva Isusa.
3. Naziv kojim anđeo naziva Isusa kada pastirima javlja vijest o njegovu rođenju.
4. Mjesto Isusova rođenja.
5. Prema riječima anđela, Isus se rodio kako bi ljudima donio..



4. Svakom pitanju pridruži odgovor.

Križni put	Kako pokazujemo ljubav prema bližnjima?	Kako čovjek treba upravljati svime što je stvoreno?	Što Petar ispovijeda: tko je Isus?	Uništavanje tuđih stvari.
Svojim Ocem	Koji je primjer kršenja pete Božje zapovijedi?	Zbog istinske i čvrste vjere.	Ljudima	U koji je grad Isus hodočastio sa svojom obitelji?
Stijena	Dragovoljno suzdržavanje od hrane i pića.	Koji je primjer kršenja sedme Božje zapovijedi?	Post	Svađa s roditeljima
Sveto vrijeme od Čiste srijede do Velikog petka u kojem vjernici poste i čine dobra djela.	Sin Boga živoga	Kako se zove molitva u kojoj se u Korizmi prisjećamo Isusove muke?	Korizma	Kome je Bog povjerio zemlju i čitav svijet?
Ljubeći svoje bližnje.	Jeruzalem	Zašto je Isus izabrao Petra da bude „stijena“?	Kako Isus naziva Petra?	Rugati se drugima.
Koji je primjer kršenja četvrte Božje zapovijedi?	Djelima milosrđa	Odgovorno	Kako pokazujemo ljubav prema Bogu?	Kako Isus zove Boga?

Molitva za kraj

Bože, Gospodaru svih početaka i svih završetaka, slavim Te i zahvaljujem Ti na daru ove školske godine. Bila je puna milosti i blagoslova, izazova i prilika, radosti i žalosti. Bilo je i nevolja sa koronom zbog čega nismo mogli u školu niti na igrališta. Ipak, vrijeme je brzo prošlo. Tjedni, mjeseci, godišnja doba, praznici i blagdani, ispiti, odmori i susreti, sve je to došlo iz Tvoje ruke. Iako vjerujem da je Tvoja Providnost bila na djelu svaki dan, ponekad je bilo teško razumjeti i prihvatiti sve događaje u školi. Daj mi ovog ljeta odmor i okrepu koji su mi potrebni. Daj da moji napori u protekloj godini donesu ploda. Privedi moje planove sretnom završetku, i blagoslovi me, prema svojoj volji, ispunjenjem mojih nada i snova za ovo ljeto.

Čuvaj me u vremenu odmora i vodi me svakog dana kao i do sada. Pomozi mi da se u školu vratim s novom snagom i poletom. Daj da nastavim rasti u dobi, mudrosti i milosti sve dane života svoga.

**Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetome
kako bijaše na početku tako i sada
i vazda i u vijeke vjekova Amen.
U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.**