

Metodička preporuka za 3. razred osnovne škole

VJEROISTRAŽITELJI



# NEOBIČAN RAZGOVOR

Autor: Ana Volf, vjeroučiteljica, OŠ Ivana Mažuranića, Vinkovci

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 5. razred osnovne škole

Trajanje: 1 školski sat

## Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

## Razrada odgojno-obrazovnih ishoda:

Učenik upoznaje velike likove biblijske povijesti: Abrahama, Jakova, Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla. OŠ KV B. 5. 1

## Korelacija:

OŠ INF D. 5. 1. Nakon pete godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom.

OŠ INF A. 5. 1. Nakon pete godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik pronalazi i vrednuje informacije.

## Literatura:

- Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_216.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html) (pristupljeno 27. svibnja 2026.).
- Mali koncil, lipanj 2026.

- <https://www.storyboardthat.com/hr/stvoriti/mentalna-mapa>
- <https://mizou.com/>

Prezentacija koja prati pripremu:



[Neobičan razgovor.pptx](#)

## TIJEK NASTAVNOG SATA

Molitveni početak:

U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.

### *U ime Oca, i Sina, i Duha Svetoga. Amen.*

Dragi Bože,  
hvala Ti za ovu školsku godinu, za sve što smo naučili, za prijatelje, učitelje i zajedničke trenutke koje smo proveli zajedno.  
Hvala Ti za uspjehe koji su nas razveselili, ali i za teškoće kroz koje smo naučili biti strpljivi, hrabri i uporni.  
Čuvaj nas tijekom praznika, podari nam odmor, veselje i lijepe dane s obitelji i prijateljima.

Pomozi nam da budemo dobri, zahvalni i da uvijek pomažemo jedni drugima.  
Blagoslovi naše roditelje, učitelje i sve koji su nas pratili tijekom ove godine.  
Neka u našim srcima uvijek ostanu dobrota, prijateljstvo i ljubav.  
Amen.



## Uvodni dio:

Učenici imaju zadatak u skupinama napraviti umne mape (predložak) o četiri velike tematske skupine: praoci, kraljevi, prvi kršćani i sveci. Navode sve čega se prisjete, a kasnije predstavljaju drugima i rade dopune po potrebi.



Učenici **uz dozvolu vjeroučitelja koriste mobilne uređaje i isprobavaju razgovor s chatbotovima koji predstavljaju osobe o kojima su učili.**

Podsjetite ih da je to bot kreiran umjetnom inteligencijom i da može pogriješiti pa ako uoče pogrešku neka kažu. Slobodno mogu pitati što žele, povezano s onim što su učili. Ako bot napiše neku riječ koja nije hrvatska, neka mu napišu da piše na hrvatskom jeziku.

**ABRAHAM**



**SALOMON**



**APOSTOL PETAR**



**NIKOLA TAVELIĆ**



**Završni dio sata:**

Poslušati dojmove i pitanja koja su učenici postavljali. Postaviti im dodatna pitanja kako bismo ih doveli do zaključaka poput toga da

- Chatbot može govoriti o Bibliji, prepričavati događaje ili objašnjavati likove, ali ne stvara novu objavu niti ima autoritet svetog teksta
- Kad ljudi čitaju Bibliju, mole ili razmišljaju o tekstu, često traže duhovno značenje, mir ili odnos s Bogom. Bot nema vjeru, duhovnost ni osobno iskustvo

- Osobe poput Abrahama, Salomona, Petra i Nikole Tavelića imaju vjersko i povijesno značenje koje nadilazi simulaciju razgovora koju su isprobali
- Chatbotovi ponekad daju netočne ili pojednostavljene odgovore. Zato ne mogu zamijeniti proučavanje samog teksta Biblije, razgovor s vjeroučiteljem, svećenikom ili osobno promišljanje.